

ДЗЕРЖИНЕЦ

Газета издается
с апреля 1931 года.

ОРГАН ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС
И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ.

№ 118 (5778).

ЧЕТВЕРГ, 2 октября 1980 года.

Цена 2 коп.

В РАЙОННОМ КОМИТЕТЕ КПСС

ПАРТКОМ И СОРЕВНОВАНИЕ

«Пятилетке — ударный финиш, XXVI съезду КПСС — достойную встречу!» — под таким лозунгом трудятся сейчас труженики полей и ферм, рабочие промышленных предприятий и строительных организаций нашего района. За достойную встречу XXVI съезда партии соревнуется и коллектив племсовхоза имени Дзержинского. Бюро районного комитета КПСС заслушало вопрос о работе парткома этого хозяйства по мобилизации земледельцев, животноводов и других рабочих на ударный труд в честь предстоящего съезда партии.

Поддержать трудовой энтузиазм людей, направить его на успешное выполнение заданий пятилетки по производству сельскохозяйственной продукции, на всех участках добиться широкого размаха и действенности социалистического соревнования — одна из ответственных задач партийных организаций на предсъездовской ударной трудовой вахте.

Партком племсовхоза имени Дзержинского (секретарь Комаров А. С.) разработал и утвердил мероприятия по достойной встрече XXVI съезда КПСС. Итоги июньского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС обсуждены на партийном собрании совхоза. В низовых подразделениях многие рабочие и работники приняли повышенные социалистические обязательства в честь XXVI съезда КПСС. На всех фермах совхоза есть лозунги, плакаты и другие средства наглядной агитации, призывающие земледельцев и животноводов на ударный труд в честь XXVI съезда КПСС. На прошедших собраниях партгруп и цеховых партийных организаций коммунисты единодушны были во мнении, что главная забота партийцев сейчас — направлять трудовую и политическую активность тружеников совхоза на решение конкретных задач хозяйственного и культурного строительства, на безусловное выполнение социалистических обязательств.

Бюро районного комитета КПСС отметило, что в работе парткома племсовхоза имени Дзержинского еще не изжиты недостатки: он мирится с тем, что отдельные члены партии не занимают авангардной роли в социалистическом соревновании за достойную встречу XXVI съезда КПСС. В производстве молока совхоз день ото дня сдает позиции. Это происходит потому, что партийное влияние на хозяйственную деятельность ослаблено. В производстве молока не внедряется прогрессивная технология (поточно-цеховая система) и партком медлит с принятием решения по этому вопросу. Низки в совхозе темпы уборки урожая и вспашки зяби. Скот переведен на стойловое содержание около месяца тому назад. Центром массово-политической работы среди животноводов должны стать красные уголки на фермах, однако до сих пор не закончено их оформление. Итоги социалистического соревнования среди земледельцев, животноводов и других работников теперь следует подводить еженедельно, результаты труда людей своевременно отражать на экранах социалистического соревнования. На Кедровской и Дзержинской фермах до последних дней итоги соревнования механизаторов и животноводов не предавались гласности, ибо не были оформлены экраны социалистического соревнования. Отмечено также несвоевременное подведение итогов соревнования. Партком совхоза не организовал повседневного контроля за ходом выполнения повышенных социалистических обязательств, принятых в честь XXVI съезда КПСС.

Бюро районного комитета КПСС обязало партком племсовхоза имени Дзержинского принять неотложные меры для устранения недостатков в руководстве соревнованием тружеников совхоза за достойную встречу XXVI съезда КПСС: добиваться безусловного выполнения повышенных социалистических обязательств.

XXVI СЪЕЗДУ КПСС— УДАРНЫЙ ТРУД!

ДНЕВНИК

СВОДКА ХОДА ЗАГОТОВКИ
КОРМОВ, УБОРКИ УРОЖАЯ И
ВСПАШКИ ЗЯБИ В РАЙОНЕ
НА 1 ОКТЯБРЯ 1980 ГОДА.

КОРМА

Первая графа — заготовлено кормов (в тоннах), вторая графа — выполнение плана (в процентах).

СЕНО

Колхозы:
«Красный маяк» 1214 102,9
«Искра» 1387 115,5
«Россия» 2298 135,1

Совхозы:

Топольский 789 35,8
Денисовский 2176 98,9
Шеломковский 1526 56,1
им. Дзержинского 1952 54,2
По району 11342 76,6

ВИТАМИННАЯ МУКА

Колхозы:
«Красный маяк» 510 112,3
«Искра» 400 100
«Россия» 535 118,8

Совхозы:

Топольский 509 101,5
Денисовский 1345 134,5
Шеломковский 738 105,2
им. Дзержинского 1017 127,1
По району 5054 117,5

СЕНАЖ

Колхозы:
«Красный маяк» 3382 105,7
«Искра» 4000 133,3
«Россия» 4000 100

Совхозы:

Топольский 4794 114,1
Денисовский 6422 160,5
Шеломковский 1970 53,2
им. Дзержинского 5211 124,0
По району 29779 113,2

СИЛОС

Колхозы:
«Красный маяк» 14877 166,2
«Искра» 11196 118,4
«Россия» 19890 155,2

Совхозы:

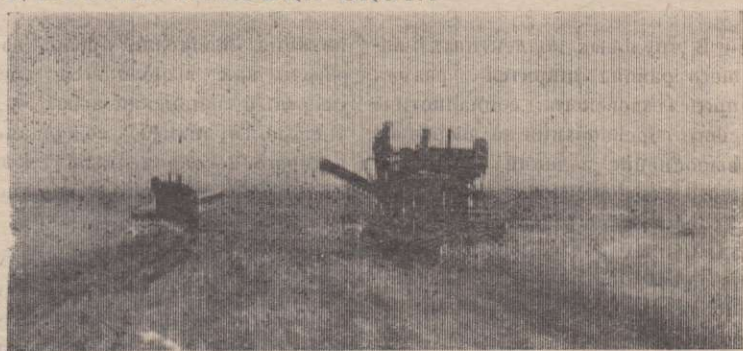
Топольский 9434 117,8
Денисовский 17733 118,2
Шеломковский 9151 67,4

БУДУЩЕМУ УРОЖАЮ— НАДЕЖНУЮ ОСНОВУ

Бюро краевого комитета КПСС приняло решение о проведении с 1 ПО 10 ОКТЯБРЯ УДАРНОГО ДЕКАДНИКА ПО ПОДГОТОВКЕ ЗЯБИ. Поставлена задача — довести суточную выработку на пахоте в целом по краю до 80 тысяч гектаров. В каждом хозяйстве надо немедленно составить графики проведения этой важнейшей работы, комплектовать пахотные отряды, создать трактористам все условия для высокопроизводительного труда, ежедневно контролировать выполнение установленных заданий, равернуть среди механизаторов действенное социалистическое соревнование.

Каждому земледельцу необходимо помнить, что в эти дни закладывается основа будущего урожая. Одним из главных факторов повышения урожайности как раз и является зябь, дающая на каждом гектаре прибавку в 3 — 4 центнера зерна. Поэтому дело чести механизаторов края — выполнить план подъема зяби к 10 октября.

В целях увеличения запасов кормов для общественного животноводства бюро краевого комитета КПСС объявило с 1 ОКТЯБРЯ УДАРНЫЙ МЕСЯЧНИК ПО УБОРКЕ С ПОЛЕЙ СОЛОМЫ. ВСЮ НЕЗЕРНОВУЮ ЧАСТЬ УРОЖАЯ НАДО СОБРАТЬ И ДОСТАВИТЬ К МЕСТАМ ЗИМОВКИ СКОТА.



ПОЛЕВЫХ РАБОТ

им. Дзержинского 18500 113,3
По району 100782 120,7

ЗЕРНОВЫЕ

И ЗЕРНОБОБОВЫЕ

Первая графа — убрано всего зерновых (в гектарах), вторая графа — выполнение плана (в процентах).

СКОШЕНО

Колхозы:
«Красный маяк» 3932 72,1
«Искра» 3638 67,3
«Россия» 5760 75,3

Совхозы:

Топольский 4311 73,0
Денисовский 7252 81,5
Шеломковский 8263 75,8
им. Дзержинского 5411 62,1
По району 38712 72,9

ОБМОЛОЧЕНО

Колхозы:
«Красный маяк» 3932 72,1
«Искра» 3638 67,3
«Россия» 5760 75,3

Совхозы:

Топольский 4311 73,0
Денисовский 6789 76,2
Шеломковский 8121 74,5
им. Дзержинского 4814 55,3
По району 37510 70,6

ВСПАШКА ЗЯБИ

Первая графа — поднято зяби (в гектарах), вторая графа — выполнение плана (в процентах)

Колхозы:

«Красный маяк» 3443 52,9
«Искра» 3581 53,4
«Россия» 4770 50,2

Совхозы:

Топольский 3627 46,5
Денисовский 6276 59,7
Шеломковский 6026 52,4
им. Дзержинского 5226 49,7
По району 33079 52,5

УРОЖАЙНОСТЬ

Первая графа — урожайность зерновых, вторая графа — урожайность кукурузы (в центнерах с гектара).

Колхозы:

«Красный маяк» 17,5 261
«Искра» 15,8 185
«Россия» 20,5 285

Совхозы:

Топольский 15,3 170
Денисовский 13,4 220
Шеломковский 10,2 102
им. Дзержинского 17,7 205

По району

15,1 199

Земледельцам района в ближайшие дни предстоит многое сделать: убрать хлеб с 25560 гектаров, поднять зябь на 29921 гектаре. Причем все делать необходимо оперативно и с высоким качеством.

К успеху, полному завершению страды, лежит один путь — увеличение выработки на каждый комбайн и трактор. Пока в районе она сравнительно невелика. Так, 30 сентября выработка на один трактор составила 8,6, на комбайн — 7,8 гектара. Лучшего результата на вспашке зяби добились в тот день трактористы Топольского совхоза. Выработка на трактор в хозяйстве составила 11 гектаров, однако работало на полях только 8 агрегатов и соответственно прирост к плану оказался совсем маленьким — всего 1,2 процента.

Выработка на комбайн оказалась лучшей в совхозе имени Дзержинского — 9,7 гектаров, дневной прирост к плану в хозяйстве — 3,2 процента. Именно так должны работать все механизаторы. Неплотно работают труженики Денисовского и Шеломковского совхозов. Выработка на комбайн составила в хозяйствах соответственно 8,9 и 8,5 гектара. А вот в колхозах «Красный маяк» и «Искра» выработка в тот же день на комбайн была по 5,9 гектара. Это очень мало.

В районе полностью закончена уборка кукурузы и закладка силоса. Задание сезона успешно выполнено во всех хозяйствах, кроме Шеломковского совхоза.

БЫТЬ ПРОВОДНИКОМ РЕШЕНИЙ ПАРТИИ В ЖИЗНЬ



Плакат художника Л. Тарасова.

Издательство «Плакат».

Фотохроника ТАСС

ПОДГОТОВКА
К НОВОМУ
СЪЕЗДУ —
ЭТО МОЩНЫЙ РЫЧАГ
ПОДЪЕМА
ПОЛИТИЧЕСКОЙ И
ТРУДОВОЙ
АКТИВНОСТИ
КАК КОММУНИСТОВ.
ТАК И
БЕСПАРТИЙНЫХ
Л. И. Брежнев.

СЛОВО КОМСОМОЛЬСКОГО ПРОПАГАНДИСТА ЗНАНИЯ И УБЕЖДЕНИЯ

На каждом из занятий, что проходит в системе комсомольской политической учебы, мы, пропагандисты, стараемся воспитать у слушателей чувство личной ответственности за дела всего коллектива, чтобы молодые производственники ощутили себя причастными к большим и малым свершениям. Именно качество проводимых занятий во многом определяет тот душевный настрой, который заставляет комсомольцев не проходить спокойно мимо несовершенств колосов, неподобранных валков, зовет на воскресники и субботники.

От некоторых пропагандистов мне не раз приходилось слышать, что ребята пассивны, занятия не всегда удаются. Происходит это потому, что мало внимания уделяется поиску новых форм, совершенствованию уже проверенных жизнью методов. А вот если взять да пригласить на занятия ветерана, чьим именем гордится весь совхоз, участника Великой Отечественной войны. Когда рассказ ведет человек, за плечами которого фронтовые годы, когда перед глазами встает пережитое, смысл написанного в книгах более осутим.

Нынешний учебный год в политшколе Семеновского отделения Топольского совхоза начнет с темы «Ленинская Коммунистическая партия — ум, честь и совесть нашей эпохи». Второе занятие — «Ленинский наказ борцам за коммунизм». Здесь очень кстати будет выступление ветерана.

После перерыва мы встретимся вновь в учебной комнате. Вроде бы ничего не изменилось за несколько месяцев. А изменений много. Многие из слушателей кружка с честью выдержали испытание, участвуя в жатве 80, в подготовке почвы под будущие урожаи. А двое из комсомольцев — тракторист Александр Ивкин и продавец Раиса Новикова, самые активные участники кружка, стали молодыми коммунистами.

В. ВЛАДИМИРОВ,
пропагандист.

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ — ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО

НА ПОРОГЕ УЧЕБНОГО ГОДА

В трудовых коллективах нашего района ширится размах предсезонного социалистического соревнования за досрочное выполнение заданий завершающего года десятой пятилетки. Успешному осуществлению поставленных задач, поиску новых резервов повышения эффективности сельскохозяйственного и промышленного производства должны помочь политические и экономические знания, которыми все настойчивей овладевают коммунисты и беспартийные.

В системе партийной и комсомольской учебы, экономического образования, во всех формах массовой пропаганды учебный год рекомендуется начать с изучения темы «Ленинская Коммунистическая партия — ум, честь и совесть нашей эпохи». Задача партийных комитетов, пропагандистов заключается в том, чтобы перед слушателями во всем величии предстала деятельность нашей партии, ее героический путь, бесценный исторический опыт, мудрая внутренняя и внешняя политика. Необходимо ярко и убедительно показать руководящую и направляющую роль Коммунистической партии, ее верность марксизму-ленинизму, пролетарскому интернационализму.

Второе занятие во всех формах партийной учебы, экономического образования необходимо посвятить теме «Твое социалистическое обязательство» с тем, чтобы вовлечь всех слушателей в активную борьбу за успешное завершение плана 1980 года и достойную встречу XXVI съезда КПСС.

Для комсомольцев и молодежи нынешний учебный год знаменит еще и тем, что 2 октября исполняется 60 лет исторической речи Владимира Ильича Ленина на III съезде комсомола «Задачи союзов молодежи». Учитывая неослабевающий интерес юношей и девушек к этой работе, рекомендуется следующие два занятия провести по теме «Ленинский наказ борцам за коммунизм». Пропагандистам необходимо донести и всесторонне показать непреходящее значение речи вождя революции, участившую разработанной им программы коммунистического вос-

питания молодежи, проанализировать, как выполняется бесмертный ленинский завет «учиться коммунизму», содержание которого в современных условиях глубоко раскрыто товарищем Л. И. Брежневым.

Руководствуясь указаниями ЦК КПСС, постановлением Центрального Комитета «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», партийные организации района проделали определенную работу по комплектованию политсети на новый учебный год. Пересмотрен также качественный состав пропагандистских кадров. Всеми формами учебы охвачено более 3.300 человек.

Конечно, нет смысла перед началом учебного года закрывать глаза на те недостатки, которые встречались в минувшем учебном году. Итоги были глубоко проанализированы на заседании бюро райкома КПСС, отмечался ряд серьезных упущений в организации политической учебы. Это срывы занятий по необоснованным причинам, которые наблюдались в колхозе «Россия», совхозе имени Дзержинского, Денисовском совхозе, колхозе «Красный маяк». Зачастую программный материал читался прямо по книге. Не все пропагандисты вели конспекты. Нередко отдавалось предпочтение лекционной форме, слушатели в собеседование не вовлекались. По различным причинам переносились на другие дни недели. Порой пропагандисты, а также члены партийных комитетов мирились с тем, что на занятиях присутствовало не более половины слушателей.

Равнодушие некоторых комсомольских вожakov привело к тому, что занятия в комсомольской политсети проходили на очень низком уровне.

Партийные комитеты, бюро, руководители совхоза, имени Дзержинского, колхоза «Искра», Топольского совхоза, районного объединения «Сельхозтехника», Дзержинского леспромхоза, автотранспортного предприятия не занимались всерьез экономической учебой.

Лишь несколько пропагандистов экономического образования в минувшем учебном году пользовались услугами библиотеки кабинета политического просвещения, где имеется большой выбор различной литературы. Да не частые гости у нас многие пропагандисты партийной и комсомольской сети. В числе активных читателей следует назвать Л. Т. Некрасову, Н. И. Браилко, Л. Г. Соловьеву, В. В. Машикову, Я. В. Лис, И. Я. Чермашенцеву, А. В. Щемелеву. В нынешнем году для того, чтобы возможности книжного фонда использовались шире и эффективнее, мы планируем в последнюю пятницу каждого месяца проводить в кабинете политического просвещения консультации для пропагандистов. В беседах будут участвовать специалисты, хорошо разбирающиеся в вопросах экономики, международной жизни, государства и права, партийного строительства.

Практика показывает, что наибольшая действенность и эффект учебы достигается в том случае, когда со стороны партийных организаций обеспечен надлежащий контроль за идейно-теоретическим уровнем занятий, когда занятия проходят живо, творчески, не пошкряляски. Анализ минувшего учебного года показал, что в некоторых партийных организациях забыли эту простую истину. Из подобных ошибок необходимо из-

лечь урок и не допускать их в дальнейшем.

Решая вопросы повышения теоретического уровня марксистско-ленинского образования, нельзя забывать о практическом характере учебы, влиянии ее на труд, производственную деятельность, нравственность наших людей. С этой точки зрения имеет широкое распространение почин «Пропагандист — пятилетке», «Слушатель — пятилетке».

В политшколах и школах основ марксизма-ленинизма, методических семинарах, комсомольских кружках, а также в экономических семинарах и экономических школах нашего района работает немало пропагандистов, с душой относящихся к делу, как опытных, так и начинающих. Мы уверены, что и в нынешнем учебном году В. И. Шаталов, С. И. Лифенко, Д. Е. Федотов, И. Я. Чермашенцев, В. В. Козлов, В. М. Сеньков, А. В. Соловаров и другие оправдают возложенное доверие. Почетный долг пропагандистов — сделать все для того, чтобы предстоящий учебный год стал новым этапом дальнейшего совершенствования марксистско-ленинского образования.

Н. ГОРОХОВА,
заведующая кабинетом
политического просвещения
райкома КПСС.

ПИСЬМА ИЗ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ТРУДУ НАДЕЖНОЕ ПОДСПОРЬЕ

В октябре месяце коммунисты и комсомольцы ПМК-9 «Крайколхозстройобъединения» продолжат занятия по программе «Учение, преобразующее мир». 22 коммуниста будут учиться в политшколе, руководит которой главный инженер нашей мехколхозной Н. И. Гудин. Занятия Николай Иванович проводит очень интересно, доходчиво объясняет материал, умеет вовлечь слушателей в живой, непринужденный разговор.

Учатся здесь люди разных строительных профессий — шоферы, трактористы, экскаваторщики. Учеба в политшколе объединяет людей, вырабатывает дух

товарищества, помогает сообща решать важные дела.

В минувшем учебном году коммунисты мехколхозной начали изучать курс «Учение, преобразующее мир». Программа сложная и в тоже время интересная. Я уверен, что и на втором году учебы тема каждого занятия будет рассматриваться в тесной связи с проблемами, которые решает наш коллектив. Тем более часть уроков будет посвящена подготовке к XXVI съезду партии.

Думаю, что интересными и содержательными получатся и уроки в комсомольском кружке, где занятия поручено вести прорабу

В. В. Новоселову. В активе кружка более 20 комсомольцев. Кроме того, четверо учатся заочно в институтах и техникумах. Те, кто не имеет среднего образования, продолжают учебу в вечерней школе.

Каждый коммунист и комсомолец убедился, что знания — надежное подспорье в труде и они помогают еще активнее участвовать в социалистическом соревновании за досрочное выполнение заданий десятой пятилетки.

В. ВОЛХОВ,
секретарь партбюро ПМК-9
«Крайколхозстройобъединения»

—НЕТ ДЕЛА ПОЧЕТНЕЙ, НЕТ ЦЕЛИ БЛАГОРОДНЕЙ

ВОСПИТЫВАТЬ АКТИВНЫХ БОЙЦОВ

Комсомольцы и молодежь Страны Советов с высоким политическим и трудовым подъемом, который вызвала подготовка к очередному XXVI съезду КПСС, трудятся на различных участках коммунистического строительства. В комсомольских коллективах прошло широкое обсуждение материалов состоявшегося в июне нынешнего года пленума ЦК КПСС, доклада, с которым выступил на нем товарищ Л. И. Брежнев. Ленинский комсомол, советская молодежь горячо одобряют внутреннюю и внешнюю политику Коммунистической партии, полны решимости внести свой вклад в выполнение ее предначертаний. С каждым днем все более массовым становится движение «Пятилетке — ударный финиш. XXVI съезду КПСС — достойную встречу».

Важное место в идейно-правовом воспитании молодого поколения, развитии его трудовой и общественной активности отводится политическому и экономическому образованию. XXVI съезд КПСС, как подчеркнул товарищ Л. И. Брежнев, призвал определить стратегию и тактику на наступающем этапе коммунистического строительства. Подготовка к предстоящему форуму и определит основные направления в учебной программе.

Во всех формах комсомольской политической учебы новый учебный год начинается занятием «Ленинская Коммунистическая партия — ум, честь и совесть нашей эпохи».

Задача комитетов комсомола, бюро состоит в том, чтобы перед юношами и девушками во всем величии встала многогранная деятельность нашей партии, был раскрыт ее бесценный исторический опыт, была показана мудрая внутренняя и внешняя политика. Пропагандисты обязаны ярко и убедительно показать руководящую и направляющую роль КПСС, ее верность идеям В. И. Ленина, пролетарскому интернационализму. Было бы хорошо, если на занятия пришли ветераны партии и комсомола, ударники пятилеток, участники Великой Отечественной войны.

2 октября исполняется 60 лет исторической речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ «Задачи союзов молодежи». Зная неослабевающий интерес нашей молодежи к этому выступлению, учитывая, что многие вопросы не только актуальны и сегодня, рекомендуется следующих два занятия посвятить теме «Ленинский наказ борцам за коммунизм». Пропагандисты призваны донести и всесторонне показать непреходящее значение речи вождя революции, существо раз работанной им программы коммунистического воспитания молодежи, дать глубокий анализ тому, как на деле осуществляется ленинский завет «учиться коммунизму», содержание которого в нынешних условиях убедительно раскрыл товарищ Л. И. Брежнев.

Затем до февраля 1981 года кружки и семинары продолжат работу по ранее утвержденным программам. Слушателям, заочившим в минувшем году изучение тех или иных предметов, рекомендуется на занятиях изучать отдельные произведения В. И. Ленина, документы ЦК КПСС, а также курсы «Учение, преобразующее мир» и «Идеологическая борьба и молодежь». Отдельные занятия можно посвятить целиком актуальным вопросам внутренней и внешней политики партии.

«Ошибочно думать, — указывал товарищ Л. И. Брежнев, — будто с экономическими законами имеют дело только большие ученые и руководители. Эти законы, если их понять правильно, диктуют логику поведения не только администратору, инженеру, ученому, технику, но и каждому рядовому рабочему, колхознику». В предстоящем учебном году часть молодых тружеников нашего района вместе со старшими товарищами продолжит изучение курсов «Основы экономических знаний» и «Социализм и труд».

Система комсомольской политической учебы ставит перед собой цель не только вооружать молодых рабочих, колхозников и служащих прочными знаниями, но и призвана вырабатывать навыки общественной работы. Это способствует выполнению слушателями практических заданий. Большое значение придается

участию в конкурсе рефератов, работе в качестве агитаторов и политинформаторов.

В марте 1981 года все слушатели комсомольской учебы начнут изучение Отчетного доклада Центрального Комитета и других документов XXVI съезда КПСС. Это поможет юношам и девушкам глубже овладеть марксистско-ленинской теорией, тесно связывая ее с политической партией на современном этапе, коммунистическим строительством.

Сейчас в комсомольских организациях проходят отчетно-выборные собрания. Очень правильно поступают те комитеты и бюро, когда в отчетный доклад включают анализ итогов минувшего учебного года, в скрываю т недостатки, которые встречались при организации политучебы.

Изучение марксистско-ленинской теории — это очень ответственный труд, который обогащает молодого человека, поднимает его до понимания величайших задач коммунистического строительства. Почетный и ответственный долг комитетов комсомола, комсомольских пропагандистов сделать все для того, чтобы новый учебный год стал важным этапом в дальнейшем совершенствовании марксистско-ленинского образования молодежи.

А. ТОМАШЕВСКИЙ,
второй секретарь райкома
комсомола.



С ЧЕСТЬЮ ВЫПОЛНЯЕТ ПОЧЕТНУЮ ЗАДАЧУ

Главная задача пропагандистской работы состоит в том, чтобы нести в широкие массы трудящихся бессмертное учение марксизма-ленинизма, помогать людям правильно познавать мир, законы развития общества, разъяснять народу сущность политики нашей партии, увязывая ее с жизнью нашего общества. Задача это почетная и трудная.

Вот уже несколько лет эту почетную задачу выполняет заместитель директора Шеломковского сельского профессионально-технического училища коммунист Александр Петрович Мамруков. Пропагандистская деятельность А. П. Мамрукова завоевала уважение и признательность не только у слушателей школы основ марксизма-ленинизма, где повышают свой уровень преподаватели училища механизации и мотостроения, но и у других бойцов идеологического фронта.

Каковы характерные черты его работы? Неразрывная связь изучаемых теоретических вопросов с практической деятельностью слушателей. Пропагандист хорошо владеет аудиторией, учит слушателей работать с книгой, анализировать документы нашей партии и правительства, развивает творческую инициативу.

К подготовке к каждому занятию Александр Петрович относится очень серьезно. Вместе со слушателями пропагандист обсуждает проблемы подготовки механизаторских кадров, становления молодой рабочей смены. На занятиях изыскиваются пути улучшения учебной и производственной деятельности училища.

Многие слушатели школы хорошо овладели теоретическими знаниями, повысили свое педагогическое мастерство. Это помогает им в повседневной работе — в проведении уроков с учащимися, в организации бесед и политинформаций.

А. ТЕТЕРИНА,
заместитель секретаря
парткома Дзержинского
леспромхоза, пропагандист.

Г. ОСТАПОВА,
член методического совета.
На снимке: Александр Петрович Мамруков.

Фото В. Стрелеткова.

ИЗ ПРАКТИКИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

НАД РАСКРЫТЫМ ЛЕНИНСКИМ ТОМОМ

В работе нашей политшколы, где служащие управления Дзержинского леспромхоза изучают курс «Учение, преобразующее мир», приходится постоянно обращаться к произведениям В. И. Ленина, а также к документам партии, работам товарища Л. И. Брежнева, секретарей ЦК КПСС, других руководителей партии и государства. Надежными помощниками служат наглядные пособия, схемы, диаграммы, произведения художественной литературы, где раскрывается смысл ленинских идей, их значение для современного этапа коммунистического строительства.

При всем этом я руководствуюсь следующим правилом. Для слушателей важно усвоить сущность основных идей марксистско-ленинской теории, а также понять, что эти идеи претворяются в жизнь теоретической и практической деятельностью коммунистических и рабочих партий.

Начиная изучать вместе со слушателями то или иное произведение В. И. Ленина, я обязательно сосредотачиваю внимание на том, в какой исторической обстановке писалось это произведение, какие цели ставил при этом Владимир Ильич. Давая рекомендации, обращаю мысль слушателей на основные положения марксистско-ленинской теории. Особое значение здесь имеет указание В. И. Ленина о неразрывной связи борьбы коммунистов против империализма с борьбой

против оппортунистов. Ведь в нынешних условиях оппортунисты и ревизионисты пришли к полному пособничеству крупному капиталу, к отказу от марксизма.

Руководствуясь ленинскими заветами, наша партия ведет непримиримую борьбу с ревизионизмом в его многочисленных проявлениях и формах. При изучении каждого произведения В. И. Ленина я стараюсь выделить то новое, что данная работа внесла в развитие теории. В нынешнем учебном году нам рекомендованы такие произведения В. И. Ленина, как «Шаг вперед, два шага назад», «Государство и революция».

«Шаг вперед, два шага назад» стала одной из первых ленинских работ, где был дан отпор оппортунистам. Здесь были разоблачены меньшевики, которые на II съезде РСДРП выступали против автономизма «экономистов», против бундовского федерализма, а затем резко изменили курс.

В беседе со слушателями, ориентируя их на самостоятельную работу с первоисточником, его внимательное изучение, я обязательно подчеркну, что сила революционной партии — в идейном единстве ее рядов. Лишь в непримиримой борьбе с оппортунистами, всех мастей, очищаясь от различных «попутчиков», партия укрепила свои ряды, упрочила авангардную роль в ре-

волюционном движении.

Шагом вперед В. И. Ленин считал II съезд РСДРП. «Двумя шагами назад» — отступление меньшевиков от решений съезда, стремление к раздробленности, попытки повернуть партию вспять. Для лучшего усвоения материала, думаю, вместе со слушателями рассмотреть структуру произведения, остановиться на поворотных моментах.

Одно из важнейших требований методики изучения ленинских произведений — выяснение того, какое развитие получили идеи, содержащиеся в той или иной марксистской работе, в программных документах нашей партии, международного коммунистического движения. Особое место в творческом наследии В. И. Ленина занимают произведения, где разработан план построения социализма в нашей стране. Одно из них «Государство и революция», работа, написанная в августе — сентябре 1917 года, когда Владимир Ильич после июльских событий был вынужден скрываться от ищеек Временного правительства.

Книга имеет подзаголовок: «Учение о государстве и задачи пролетариата в революции». Чтобы слушатели получили самое широкое представление о создании книги, я обязательно поведу разговор о других произведениях, написанных в тот период, обращу внимание на подготовлен-

ные материалы, опубликованные в Полном собрании сочинений, расскажу о «синей тетради».

Важно, чтобы слушатели усвоили, как развивалась русская революция в июне — сентябре 1917 года, какой была расстановка классовых сил. Чтобы каждый глубже понял ту позицию, которую заняли мелкобуржуазные партии эсеров и меньшевиков, разделившие власть с крупной буржуазией, какое значение имел лозунг «Вся власть Советам!».

Светом научного предвидения озарил В. И. Ленин путь от социализма к коммунизму. «И чем более крупные задачи ставит перед собой советский народ, — подчеркивал товарищ Л. И. Брежнев, — тем ответственнее становится работа партии, тем больше потребность советоваться с Лениным. В решении важнейших проблем современного развития Советской страны нам оказывают неоценимую помощь мысли Ленина, его богатейший практический опыт борца и создателя... Ленин остается живым участником наших дел, нашим надежным и мудрым учителем». Эти слова невольно вспоминаешь, когда раскрываешь ленинские тома.

НА ТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

ВАШ РЕБЕНОК РАСТЕТ

Наши дети воспитываются в семье, в общественных учреждениях, в садах, школе. Они получают семейное и общественное воспитание. Некоторые из нас, родителей, думают, что теперь, когда введено всеобщее обязательное обучение, когда с каждым годом ширится сеть яслей и садов, можно освободить себя от заботы о воспитании. Такой взгляд неверен и вреден. Неверен потому, что большинство детей значительную часть своей жизни проводят в домашней обстановке. И родителям следует помнить, что в воспитании их влияние самое сильное, и от их вдумчивого и внимательного отношения в значительной степени зависит весь ход физического и духовного развития подростков, их успехи в школе и будущее — в жизни.

Взрослые вправе спросить: почему семейное воспитание порой оказывает большее влияние на детей, чем общественное? Ведь в детском саду и в школе их и воспитывают, и обучают. Воспитание там ведется в обстановке, отвечающей требованиям науки. Поэтому надо бы ожидать, что и влияние детского сада или школы будет сильнее влияния семьи. Однако в жизни бывает все наоборот.

Где же источник огромной силы воздействия семьи на ребенка? Почему правильное семейное воспитание облегчает работу детского сада и школы, и наоборот, неправильное воспитание в семье тормозит, а иногда и парализует усилия воспитателей и учителей?

Для того, чтобы ответить на эти вопросы, необходимо выяснить, в чем заключается основное различие между жизнью ребенка в семье и в учреждении общественного воспитания. Итак, жизнь ребенка в детском саду характеризуется правильностью и упорядоченностью. День начинается с утренней гимнастики, затем — завтрак, занятия, игры, прогулка и т. д. Совсем иную картину представляет жизнь ребенка в семье. Здесь, как правило, не соблюдают режима. Нередко в жизнь семьи врывается что-то новое, появляются новые лица,

гости о чем-то оживленно говорят, рассказывают что-то смешное, интересное, хотя и непонятное. Иногда случается и такое: отец приходит мрачный, как туча, и тогда лучше не попадаться ему на глаза, то веселый — тогда нет конца ласкам, шуткам. И вот это «живая» жизнь захватывает ребенка и влияет на него сильнее, чем та, упорядоченная, которой он живет в детском саду.

Воспитание ребенка требует вдумчивого отношения к своему собственному поведению, иначе — воспитание ребенка требует от родителей самовоспитания. К сожалению, многие родители считают, что в воспитательной работе нужен контроль только за поведением ребенка и не вникают в свое собственное, не контролируют его. Иные взрослые совершенно не учитывают огромной силы влияния личного примера, не задумываются и над тем, что в большинстве случаев причины неудач семейного воспитания кроются как раз в неправильном поведении их самих.

Укажем наиболее распространенные ошибки семейного воспитания. Самой серьезной ошибкой родителей, могущей иметь непоправимые последствия для всей будущей жизни детей, является предоставление их влиянию улицы. Безнадзорный ребенок вырастает обычно недисциплинированным, грубым, тающим в себе чувства обиды и озлобления, чувства зависти и ненависти к тем, которых щедро одаривают лаской, любовью, вниманием. Эти чувства ищут выхода и часто находят его... в хулиганстве. Другой наиболее распространенной ошибкой семейного воспитания является чрезмерное воспитательное усердие родителей. Постоянная опека вредна уже потому, что при ней ребенок лишается чувства свободы и непринужденности в своих действиях. Отсюда вытекает постоянная его неуверенность, потребность в споре. Надо воспитывать детей так, чтобы они научились управлять собой, своими движениями, своими чувствами, поведением. Третьей ошибкой является систематическое изнежи-

вание ребенка. Изнеживающее воспитание особенно часто наблюдается в хорошо обеспеченных семьях, где родители свои обязанности перед детьми видят в том, чтобы доставить им больше удовольствий. Ребенка оберегают от простуды, укусов, днми не выпускают на улицу, потому что погода кажется ненастной. Мама и папа то и дело прикладывают руку к голове малыша, ставят градусник, пристают с тревожными вопросами: не болит ли что? За обедом с напряженным вниманием следят за каждым кусочком, который съедает их дитя. И если малыш ест без особого аппетита, начинают упрекать, задабривать. Трудно представить себе тот опрометный вред, который наносит ребенку такое изнеживание. Оно расслабляет его силы: физические и душевные, внушает ему представление о себе, как о центре, вокруг которого вращается вся жизнь семьи. На деле удивительно, что такие дети чаще всего вырастают деспотами, а будучи взрослыми — поражают родителей своей неблагодарностью.

В противоположность изнеживающему воспитанию в некоторых семьях господствует столь же ошибочная система сурового, чрезмерно требовательного воспитания. Изнеживание расслабляет, суровость подавляет и ожесточает. Она подавляет волю ребенка, заставляет его покоряться, унижает личность, рождает самый сильный и вредный тормоз развития — сознание своего бессилия, а рядом с этим сеет семена злобы, обиды, желаний на ком-либо излить свою накопившуюся горечь — насилия и принуждения.

Дети, подавляемые постоянными окриками, выговорами, наказаниями становятся покорными в семье, а вне дома: на улице, в детском садике, школе — часто дают волю жажде независимости, свободы от подчинения.

Наблюдается в иных семьях и еще один вид воспитания, едва ли не самый частый. Это — воспитание, в котором нет никакой системы. Ребенка то оставляют без надзора и руководства, то чрезмерно опекают, то об-

рушиваются на него с выговорами, упреками и наказаниями. Одним словом, воспитание ведется непродуманно, все зависит от настроения взрослых.

Серьезной ошибкой семейного воспитания является отсутствие в нем единства и согласованности в отношении к детям, в требованиях, в советах, в похвалах, — во всем руководстве детьми вместо единства господствует разноречие. В результате такого воспитания у ребенка рано начинают развиваться такие несвойственные детскому возрасту и вредные для общества черты, как стремление лавировать, пользоваться слабостями взрослых, лести, хитрить, обманывать.

Наше описание ошибок семейного воспитания не является исчерпывающим. Но в заключение следует еще сказать, что вредное влияние на развитие детей оказывают также неправильные взаимные отношения между взрослыми, в первую очередь, конечно, между отцом и матерью. Значительное число серьезных первых заболеваний у детей и подростков является результатом развала семьи. Даже дети 4-5-ти лет, которые, по мнению родителей, ничего не понимают и совершенно безучастно относятся ко всему, что вокруг происходит, в действительности болезненно воспринимают выкрики, угрозы и гневные жесты. Хрупкой нервной системе ребенка наносится травма. Она проявляется непосредственно в различных первых расстройствах (ночные страхи, заикание). Чаще всего эти первые расстройства у детей являются для родителей неожиданными и причины их ищут в наследственности или во вредных влияниях улицы. Родители не знают или не хотят знать, что очень часто истинными виновниками болезненных расстройств у ребенка являются они сами. Если не избежать раздоров, если отец и мать сводят между собой личные счеты, пусть они не делают этого на глазах у детей. Пусть любовь к детям вооружит родителей выдержкой и терпением...

Г. ГУСАРОВА,

К. Е. Лукьяненко

Преждевременная смерть вырвала из наших рядов бывшего главного инженера Дзержинского леспромхоза, опытного организатора производства Константина Евменовича Лукьяненко.

Константин Евменович Лукьяненко родился в 1937 году в селе М. Хайга Овручского района Житомирской области. После окончания семи классов в 1951 году поступил в Мукачевский сельскохозяйственный техникум, который окончил в 1956 году. С 1956 года по 1958 год К. Е. Лукьяненко служит в Советской Армии. Затем работает механиком лутно-молотаривной станции в г. Овруч Житомирской области, в совхозах Джамбульской области и Красноярского края.

С 1969 года К. Е. Лукьяненко — главный механик Дзержинского леспромхоза. В 1972 году он был направлен на трехгодичное отделение Уральского технологического института. После учебы К. Е. Лукьяненко был назначен на должность главного инженера предприятия.

К. Е. Лукьяненко внес большой вклад в развитие производства, в совершенствование технологии. За добросовестный труд награжден орденом «Знак Почета», знаками «Отличник социалистического соревнования» и «Ударник 9-й пятилетки».

К. Е. Лукьяненко — член КПСС с 1973 года. Он неоднократно избирался членом парткома, был пропагандистом в системе экономического всеобуча.

Будучи на пенсии по болезни, К. Е. Лукьяненко продолжал участвовать в общественной жизни коллектива. Мы знали его как принципиального коммуниста, чуткого товарища, умелого специалиста. Светлая память о нем сохранится в наших сердцах навсегда.

С. В. Гончарик, А. К. Труханов, А. В. Тетерина, К. Г. Рейтер, Р. П. Абрамова, В. И. Тренченко, Е. С. Лукьянова.

РЕДАКТОР
И. Г. ГРИГОРЬЕВ.



4 — СУББОТА

10.00 — «Время».
10.40 — Утренняя гимнастика
11.05 — Программа мультфильмов: «Высокая горка», «Рекс-актер».
11.35 — «КАНИКУЛЫ КРОША». Телевизионный художественный фильм. 3-я серия.
12.45 — Новости (12.50 до 16.00 — перерыв).
16.00 — Новости.
16.20 — Программа телевизионных документальных фильмов: «Балтийцы», «Деловой разговор»
17.05 — «Шахматная школа».
17.35 — «Наставник». Телеви-

зионный журнал.

18.05 — «На космических траекториях». Концерт.

18.25 — «В гостях у сказки». Художественный фильм «ПРИКЛЮЧЕНИЕ ЖЕЛТОГО ЧЕМОДАНЧИКА».

20.00 — 40-й тираж «Спортлото».

20.15 — «Сегодня в мире».

20.30 — «День края». Информационная программа.

20.50 — Дневник сельскохозяйственных работ.

21.00 Концерт с участием А. Стрельченко, Т. Синявской, А. Ворошило, И. Кобзона, М. Магомаева.

21.20 — Премьера телевизионного многосерийного художественного фильма «КАНИКУЛЫ КРОША», 4-я серия.

22.30 — «Время».

23.05 — «Эрмитаж». «Живопись Франции XVIII века».

23.35 — «Сегодня в мире».

23.50 — Премьера телевизионного художественного фильма «ЖИГОЛО И ЖИГОЛЕТТА». По одноименному рассказу С. Мозола.

0.30 — «Мелодии и ритмы зарубежной эстрады».

5 — ВОСКРЕСЕНЬЕ

10.00 — «Время».

10.40 — Утренняя гимнастика.

11.05 — «Ребятам о зверятах». Передача из Ленинграда.

11.35 — «КАНИКУЛЫ КРОША». Телевизионный многосерийный фильм. 4-я серия.
12.45 — «Дважение без опасности».
13.15 — «Творчество народов

мира».

13.45 — «Круг чтения».

14.30 — «Играет лауреат Международного конкурса Р. Хунцария». Фильм — концерт.

14.45 — «Сегодня — День учителя».

15.15 — «Наш адрес Советский Союз». Передача с участием художественных коллективов Латвийской ССР.

16.00 — «Эрмитаж». «Живопись Франции XVIII века».

16.30 — «Сегодня в мире».

16.45 — Фильм — детям. Премьера телевизионного художественного фильма. «МИШКА-ТЕЛЕПТ».

17.15 — «В мире животных».

18.15 — Программа телевизионных документальных фильмов творческого объединения «Эк-

ран». «Наш древний Кремль».

«Русский изразец».

18.40 — Беседа политического обозревателя В. П. Бекетова.

19.10 — «Наш друг Пишпичтай». Мультфильм.

19.20 — Премьера телевизионного художественного фильма «ГЛАВНЫЙ КОНСТРУКТОР».

По мотивам повести Я. Резникова. «Сотворение брони». 1-я серия.

20.25 — «По вашим письмам». Музыкальная программа к Дню учителя.

21.00 — «КИНОПАНОРАМА».

22.30 — «Время».

23.00 — Чемпионат СССР по футболу: «Спартак» — «Динамо» (Тбилиси). 2-й тайм.
23.45 — Произведения Л. Бетховена и П. Чайковского.